

Промежуточная итоговая аттестация по географии в 7 классах

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительной работы по географии 7 класс

1. **Назначение работы** – оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса географии 7-го класса за год обучения.
2. **Содержание итоговой работы** определяется на основе следующих нормативных документов:
 1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.
 2. Кодификатора элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.
3. **Характеристика структуры и содержания работы**

В работу по географии включено 12 заданий, среди которых:

 - 1) 7 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
 - 2) 5 заданий - задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде слова или словосочетания.

Работа представлена двумя вариантами.

Таблица 1.

Распределение заданий по разделам курса _____.

Разделы курса географии	Число заданий	Максимальный балл
Главные особенности природы	3	3
Континенты и страны	9	9
<i>итого</i>	<i>12</i>	<i>12</i>

Таблица 2.

Распределение заданий по разделам курса

Основные умения и виды деятельности	Число заданий
<i>Требования: «знать/понимать»</i>	
особенности географических объектов природы земли	2
смысл основных теоретических категорий и понятий	1
географическую номенклатуру.	2

<i>Требования: «уметь»</i>	
сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.	1
соотносить результаты выдающихся географических открытий и путешествий по материкам	1
строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.	4
применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.	1

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении промежуточной аттестации разрешается использование атласов.

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1. Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Все задания работы с выбором ответа оцениваются в 1 балл.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный балл работы составляет – 12 баллов.

на « 5 » - 11-12 баллов высокий уровень

на « 4 » - 10-9 баллов повышенный уровень

на «3 » - 8-6 баллов базовый уровень

КОДИФИКАТОР

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по географии 7 класс.

<i>Код элементов</i>		<i>Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе</i>
1.		Главные особенности природы Земли.
	1.1	Океаны мира.
	1.2	Природные зоны мира
	1.3	Климатообразующие факторы.
2.		Континенты и страны.

	2.1	Географическая номенклатура. Внутренние воды материков
	2.2	Географическая номенклатура, Рельеф материков
	2.3	Особенности природы Африки/ Особенности природы Юж.Америки.
	2.4	Путешественники материков.
	2.5	Климатообразующие факторы материков.
	2.6	Рельеф Австралии/ Рельеф Южной Америки.
	2.7	Г.П Антарктиды/ Г.П. Северной Америки.
	2.8	Географическая номенклатура материков.
	2.9	Географическое положение материков.

Перечень достижений, которого проверяется на контрольной работе по географии 7 класса.

Код требования		Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.
1		ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:
	1.1	особенности географических объектов природы земли.
	1.2	особенности географических объектов природы земли.
	1.3	смысл основных теоретических категорий и понятий
	1.4	географическую номенклатуру.
	1.5	географическую номенклатуру.
2.		Уметь:
	2.1	сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.
	2.2	соотносить результаты выдающихся географических открытий и путешествий по материкам
	2.3	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
	2.4	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
	2.5	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
	2.6	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
	2.7	применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.